

Séance 1

■ Fournisseur de soins

La sécurité-incendie commence à la maison : Définir et récompenser les comportements favorisant la sécurité-incendie

Aperçu de la séance

- 8 Contexte
- 9 Objectifs
- 9 Matériel nécessaire
- 10 Réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
- 10 Décrivez le programme d'intervention
- 12 En présence du fournisseur de soins seulement
- 12 Aidez le fournisseur de soins à bien comprendre qu'il importe que l'enfant cesse son comportement incendiaire.
- 13 Qu'entendons-nous par *comportement incendiaire*?
- 13 Quel est le cadre d'intervention qui permettra le mieux d'aider l'enfant à mettre fin à son comportement incendiaire?
- 14 Aidez le fournisseur de soins à comprendre que la plupart des comportements sécuritaires sont appris.
- 14 Aidez le fournisseur de soins à établir des règles concernant l'utilisation des allumettes et des briquets ou d'autres sources de matériel combustible que toutes les personnes vivant à la maison doivent respecter.
- 15 Aidez le fournisseur de soins à comprendre l'importance pour lui d'exercer un contrôle sur l'accès aux sources de matériel combustible dans la maison.
- 16 Aidez le fournisseur de soins à établir un plan pour se débarrasser de tout matériel combustible inutile.
- 18 Aidez le fournisseur de soins à amener l'enfant à participer activement à l'établissement du plan de sécurité-incendie pour la maison.
- 19 Aidez le fournisseur de soins à comprendre qu'il importe de récompenser les comportements favorisant la sécurité-incendie.
- 19 Récapitulation du contenu de la séance et réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
- 20 Discutez des exercices pratiques à faire à la maison.

Contexte

La majorité des enfants qui adoptent un comportement incendiaire ou qui s'intéressent de façon inappropriée au feu commencent à le faire à la maison. En outre, c'est à la maison que de nombreux enfants trouvent le matériel combustible nécessaire pour allumer un feu même lorsqu'ils le font à l'extérieur de la maison. Fait qui revêt encore plus d'importance, presque tous les incendies mortels mettant en cause des enfants se produisent à la maison. Dans ce contexte, la première séance de la composante de traitement du TAPP-C met l'accent sur la sécurité-incendie à la maison.

Compte tenu du risque de blessures qui sont associées à l'adoption d'un comportement incendiaire par un enfant, une façon utile de concevoir le problème est de considérer que le comportement incendiaire représente l'absence d'un comportement favorisant la sécurité-incendie. Tous les enfants doivent apprendre ce genre de comportement. Ils le font en grandissant dans un environnement qui renforce l'acquisition et la mise en pratique d'un comportement favorisant la sécurité-incendie.

Les fournisseurs de soins et les autres membres de la famille sont ceux qui exercent le plus d'influence sur les enfants. Les actes et les paroles des fournisseurs de soins façonnent les attitudes et les comportements des enfants. Il est important que les fournisseurs de soins servent de modèle à leurs enfants et les aident à apprendre des comportements favorisant la sécurité-incendie.

Tous les enfants doivent apprendre que l'utilisation de matériel combustible peut être dangereuse parce que ce matériel peut causer des brûlures, des blessures graves et parfois même la mort. Les jeunes enfants doivent apprendre qu'il ne leur est pas permis de toucher à du matériel combustible. Les enfants d'un certain âge et les adolescents doivent apprendre qu'il ne leur est pas permis de toucher à ce genre de matériel sans la permission ou la supervision d'un adulte. Bien que la plupart des enfants soient à un moment donné initiés à la sécurité-incendie à l'école, c'est le comportement qu'adoptent les fournisseurs de soins à l'égard de la sécurité-incendie à la maison qui exerce le plus d'influence sur eux.

Au cours de cette séance, les fournisseurs de soins apprendront quel rôle ils peuvent jouer pour aider leurs enfants à adopter des comportements favorisant la sécurité-incendie. Les fournisseurs de soins apprendront d'abord qu'il importe d'établir des règles claires auxquelles tous les membres de la famille devront se conformer en ce qui touche l'utilisation du matériel combustible. Les fournisseurs de soins apprendront aussi qu'ils ont un rôle capital à jouer en ce qui touche le contrôle de l'accès au matériel combustible à la maison. Dans cette perspective, les fournisseurs de soins apprendront à établir un plan (1) visant à fouiller la maison pour découvrir s'il s'y trouve du matériel combustible inutile et (2) pour établir où doit être conservé le matériel combustible nécessaire, soit dans un endroit où il est inaccessible aux enfants.

La séance vise aussi à faire prendre conscience aux fournisseurs de soins qu'il est important d'encourager les enfants à assumer une certaine responsabilité relativement à la sécurité-incendie et de les récompenser lorsqu'ils le font.

La séance de formation destinée à l'enfant met aussi l'accent sur l'importance de la sécurité-incendie à la maison ainsi que sur les efforts que l'enfant peut faire à cette fin. Il est absolument essentiel d'amener l'enfant à appuyer les efforts déployés par le fournisseur de soins pour établir un contrôle sur le matériel combustible qui se trouve à la maison. Tout comme le fournisseur de soins, l'enfant élaborera un plan en vue de fouiller la maison pour trouver le matériel combustible qui s'y trouve et établira une liste de modes de récompense de la part du fournisseur de soins.

Les cliniciens sont encouragés à revoir la section Questions spéciales (p. 203) en prévision de la première séance.

Objectifs

- Expliquez au fournisseur de soins et à l'enfant les principaux objectifs du programme TAPP-C et de sa composante de traitement.
- Présentez le comportement incendiaire de l'enfant comme une absence de comportement favorisant la sécurité-incendie et insistez sur le fait que les comportements sécuritaires sont appris.
- Montrez que l'utilisation inappropriée par l'enfant de matériel combustible présente des risques d'incendie.
- Montrez que l'absence de contrôle du fournisseur de soins sur l'accès au matériel combustible présente des risques d'incendie.
- Établissez des règles au sujet de l'utilisation du matériel combustible à la maison.
- Établissez des règles sur l'entreposage du matériel combustible à la maison.
- Discutez d'un plan en vue de fouiller la maison dans le but de trouver le matériel combustible inutile et de s'en débarrasser.
- Aidez le fournisseur de soins à faire participer l'enfant à la mise en œuvre des mesures visant à prévenir les incendies.
- Aidez le fournisseur de soins à comprendre qu'il importe de récompenser les comportements favorisant la sécurité-incendie.
- Récapitulez le contenu de la séance et discutez avec le fournisseur de soins et l'enfant des exercices pratiques à faire à la maison.



Si le temps manque

Vos principaux objectifs consistent à commencer à établir une alliance thérapeutique et à faire participer le fournisseur de soins à l'élaboration d'un plan en vue d'utiliser et d'entreposer de façon sécuritaire le matériel combustible et les accélérateurs qui se trouvent à la maison.

Matériel nécessaire

- Papier
- Crayons
- Feuilles de travail de la séance 1 (p. 21)
- Note sur la séance 1 (p. 23)