

La sécurité-incendie commence à la maison : Définir et récompenser le comportement favorisant la sécurité-incendie

Aperçu de la séance

- 96 Contexte
- 97 Objectifs
- 97 Matériel nécessaire
- 98 Réunion conjointe avec l'enfant et le fournisseur de soins
- 98 Décrivez le programme d'intervention.
- 100 En présence de l'enfant seulement
- 100 Commencez à établir une relation thérapeutique avec l'enfant.
- 101 Aidez l'enfant à bien comprendre qu'il doit remplacer son comportement incendiaire par un comportement favorisant la sécurité-incendie.
- 102 Amenez l'enfant à souscrire aux règles établies par le fournisseur de soins sur l'utilisation et le rangement du matériel combustible.
- 103 Prévoyez une fouille de la maison pour déterminer s'il s'y trouve du matériel combustible et/ou des accélérateurs.
- 106 Récapitulation du contenu de la séance et réunion conjointe avec l'enfant et le fournisseur de soins
- 107 Discutez des exercices pratiques à faire à la maison.

Contexte

Cette séance insiste sur l'importance du respect des règles de la sécurité-incendie dans la famille ainsi que sur la contribution de l'enfant à cet égard.

Au cours de cette séance, l'enfant commencera à comprendre qu'il doit remplacer son comportement incendiaire par un comportement favorisant la sécurité-incendie. La séance commencera par une réunion avec le fournisseur de soins et l'enfant qui visera à établir et à préciser les objectifs de la famille en matière de sécurité-incendie. Il s'agira ensuite que la famille fasse équipe pour assurer la sécurité-incendie.

Tout au long de la séance, l'enfant apprendra et mettra en pratique de nouvelles habiletés visant à accroître la sécurité-incendie à la maison. À titre d'exemple, il apprendra les règles du bon maniement des allumettes et des briquets ainsi que le rôle capital de la prévention de l'accès à ce matériel combustible. L'enfant apprendra à identifier et à mettre en pratique diverses stratégies visant à aider le fournisseur de soins à exercer un contrôle sur le matériel combustible à la maison. L'enfant apprendra aussi la façon dont les progrès réalisés vers l'atteinte de l'objectif de la sécurité-incendie peuvent être récompensés au sein de la famille.

Le contenu de la séance destinée au fournisseur de soins est à peu près le même que celui de la séance destinée à l'enfant, mais met l'accent sur le rôle capital du fournisseur de soins dans la promotion de la sécurité-incendie à la maison. En remplissant les feuilles de travail *Règles de sécurité de la famille relatives à l'utilisation du matériel combustible* (p. 21) et *Fouille de la maison aux fins de la sécurité-incendie*, le fournisseur de soins et l'enfant commenceront à établir des règles explicites régissant l'utilisation du matériel combustible, règles qu'ils communiqueront ensuite à l'ensemble des membres de la famille. Les feuilles de travail destinées à l'enfant qui accompagnent chaque séance peuvent être utilisées individuellement ou rassemblées pour constituer un manuel pratique sur la sécurité-incendie.

Objectifs

- Réunion conjointe : Discutez des principaux objectifs de l'intervention et décrivez brièvement le programme à l'enfant et au fournisseur de soins.
- Commencez à établir un rapport avec l'enfant au moment des exercices d'introduction.
- Aidez l'enfant à comprendre pourquoi il importe qu'il cesse son comportement incendiaire.
- Faites participer l'enfant à la réalisation de l'objectif de la famille en matière de sécurité-incendie; amenez l'enfant à souscrire aux efforts du fournisseur de soins pour exercer un contrôle sur le matériel combustible qui se trouve à la maison.
- Aidez l'enfant à apprendre comment fouiller la maison pour trouver le matériel combustible et indiquez-lui où ce matériel devrait être rangé.
- Tenez une réunion conjointe avec l'enfant et le fournisseur de soins pour discuter du contenu de la séance, des activités pratiques à faire à la maison ainsi que des récompenses qui seront accordées pour le respect des règles de sécurité-incendie.



Si le temps manque

Vos principaux objectifs consistent à commencer à établir une alliance thérapeutique avec l'enfant et à l'amener à souscrire à l'objectif qui est de renforcer les comportements favorisant la sécurité-incendie et d'éliminer le comportement incendiaire.

Matériel nécessaire

- Feuille de papier
- Crayons
- Crayons ou crayons feutre de couleur
- Feuille de travail pour la séance 1 (p. 109)
- Autocollants ou autres incitatifs
- Note sur la séance 1 (p. 119)