

Table des matières

i	Remerciements
---	---------------

Partie 1

Le programme

1	Qu'est-ce que le TAPP-C?
1	Pourquoi un programme d'intervention de courte durée visant à lutter spécifiquement contre le comportement incendiaire chez les enfants est-il nécessaire?
2	Quels sont les éléments de la composante de traitement du TAPP-C?
3	Quels résultats peut-on espérer de la composante de traitement du TAPP-C?
4	À qui convient la composante de traitement du TAPP-C?
5	De quelle formation doit-on disposer pour utiliser ce manuel?
6	Comment ce manuel est-il structuré?

Partie 2

Séances de formation destinées au fournisseur de soins

Séance 1

Fournisseur de soins

7	La sécurité-incendie commence à la maison : Définir et récompenser les comportements favorisant la sécurité-incendie
7	Aperçu de la séance
8	Contexte
9	Objectifs
9	Matériel nécessaire
10	Réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
12	En présence du fournisseur de soins seulement
19	Récapitulation du contenu de la séance et réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
	Feuilles de travail
21	Règles de sécurité de la famille relatives au matériel combustible
22	Fouille de la maison aux fins de la sécurité-incendie
23	Note

Séance 2	25	La sécurité-incendie se poursuit à la maison : Contrôle de l'accès au matériel combustible et familiarisation avec le programme SNAP™
Fournisseur de soins		
	25	Aperçu de la séance
	26	Contexte
	27	Objectifs
	27	Matériel nécessaire
	28	Réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
	31	En présence du fournisseur de soins seulement
	35	Récapitulation du contenu de la séance et réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
		Feuille de travail
	37	Règles additionnelles visant à faire en sorte que le fournisseur de soins contrôle l'accès au matériel combustible et aux accélérateurs
	39	Note
 Séance 3	 41	 La sécurité-incendie à l'extérieur de la maison : Prévenir les situations qui favorisent le comportement incendiaire
Fournisseur de soins		
	41	Aperçu de la séance
	42	Contexte
	43	Objectifs
	43	Matériel nécessaire
	44	Réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
	46	En présence du fournisseur de soins seulement
	51	Récapitulation du contenu de la séance et réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
		Feuilles de travail
	53	Renseignements à transmettre à d'autres fournisseurs de soins
	54	Circonstances favorisant le comportement incendiaire : Partie 1
	55	Circonstances favorisant le comportement incendiaire : Partie 2
	56	Temps sans surveillance
	57	Activités sécuritaires (facultatif)
	59	Note

Séance 4	61	Conséquences du comportement incendiaire : Que faire s'il se produit de nouveau?
Fournisseur de soins		
	61	Aperçu de la séance
	62	Contexte
	63	Objectifs
	63	Matériel nécessaire
	64	Réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
	66	En présence du fournisseur de soins seulement
	72	Récapitulation du contenu de la séance et réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
		Feuilles de travail
	73	Résultats positifs du comportement incendiaire
	74	Façons de réagir au comportement incendiaire
	75	Recherche de la cause d'une nouvelle manifestation du comportement incendiaire
	76	Contrat
	77	Temps sans surveillance
	79	Note
 Séance 5	81	 Fin du programme : Récapitulation des comportements favorisant la sécurité-incendie et reconnaissance des réalisations du fournisseur de soins
Fournisseur de soins		
	81	Aperçu de la séance
	82	Contexte
	82	Objectifs
	82	Matériel nécessaire
	83	Réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
	85	En présence du fournisseur de soins seulement
	89	Récapitulation et réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
		Feuille de travail
	91	Certificat de participation au programme
	93	Note

Partie 3

Séances de formation destinées à l'enfant

Séance 1 Enfant	95	La sécurité-incendie commence à la maison : Définir et récompenser le comportement favorisant la sécurité-incendie
	95	Aperçu de la séance
	96	Contexte
	97	Objectifs
	97	Matériel nécessaire
	98	Réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
	100	En présence de l'enfant seulement
	106	Récapitulation du contenu de la séance et réunion conjointe avec l'enfant et le fournisseur de soins
		Feuilles de travail
	109	Manuel pratique sur la sécurité-incendie [feuille de couverture]
	111	La sécurité-incendie commence à la maison : Définir et récompenser le comportement favorisant la sécurité-incendie [page de titre]
	112	Autocollants et récompenses : Ce que je peux gagner au cours de la séance
	113	Récompenses possibles
	114	Raisons pour lesquelles il est important d'apprendre des comportements favorisant la sécurité-incendie
	115	Règles relatives au matériel combustible se trouvant à la maison
	116	Plan de la maison
	117	Autocollants et récompenses : Ce que je peux gagner à la maison
	118	Liste de vérification des exercices pratiques à faire à la maison
	119	Note
Séance 2 Enfant	121	La sécurité-incendie se poursuit à la maison : Contrôle de l'accès au matériel combustible et familiarisation avec le programme SNAP™
	121	Aperçu de la séance
	122	Contexte
	123	Objectifs
	123	Matériel nécessaire
	124	Réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant

127	En présence de l'enfant seulement
135	Récapitulation du contenu de la séance et réunion conjointe avec l'enfant et le fournisseur de soins
	Feuilles de travail
137	La sécurité-incendie se poursuit à la maison : Contrôle de l'accès au matériel combustible et familiarisation avec le programme SNAP™
138	Règles additionnelles visant à faire en sorte que le fournisseur de soins contrôle l'accès au matériel combustible et aux accélérateurs
139	Roue de la maîtrise de soi et roue des plans
140	Pratique du SNAP™ au cours de la séance
141	Feuille de suivi du SNAP™ (deux exemplaires)
143	Liste de vérification des exercices à faire à la maison
145	Note

Séance 3 Enfant

147	La sécurité-incendie à l'extérieur de la maison : Prévenir les situations qui favorisent le comportement incendiaire
147	Aperçu de la séance
148	Contexte
149	Objectifs
149	Matériel nécessaire
150	Réunion conjointe avec le fournisseur de soins et l'enfant
151	En présence de l'enfant seulement
156	Récapitulation du contenu de la séance et réunion conjointe avec l'enfant et le fournisseur de soins
	Feuilles de travail
157	La sécurité-incendie à l'extérieur de la maison : Prévenir les situations qui favorisent le comportement incendiaire
158	Temps sans surveillance
159	Circonstances favorisant le comportement incendiaire
160	Erreurs de jugement par opposition aux pensées qui aident à prévenir le comportement incendiaire
161	Pratique du SNAP™ au cours de la séance
162	Feuille de suivi du SNAP™ (deux exemplaires)
164	Liste de vérification des exercices pratiques à faire à la maison
165	Activités sécuritaires (facultatif)
167	Note

Séance 4
Enfant

169	Choix et conséquences : Solutions de rechange au comportement incendiaire
169	Aperçu de la séance
170	Contexte
171	Objectifs
171	Matériel nécessaire
172	Réunion conjointe avec l'enfant et le fournisseur de soins
173	En présence de l'enfant seulement
178	Récapitulation du contenu de la séance et réunion conjointe avec l'enfant et le fournisseur de soins
	Feuilles de travail
179	Choix et conséquences : Solutions de rechange au comportement incendiaire [page de titre]
180	Résultats positifs du comportement incendiaire
181	Choix/Conséquences
182	Pratique du SNAP™ au cours de la séance
183	Feuille de suivi du SNAP™ (deux exemplaires)
185	Temps sans surveillance
186	Liste de vérification des exercices pratiques à faire à la maison
187	Note

Séance 5
Enfant

189	Fin du programme : Récapitulation des comportements favorisant la sécurité-incendie et reconnaissance des réalisations de l'enfant
189	Aperçu de la séance
190	Contexte
190	Objectifs
191	Matériel nécessaire
191	Réunion conjointe avec l'enfant et le fournisseur de soins
193	En présence de l'enfant seulement
196	Récapitulation du contenu de la séance et réunion conjointe avec l'enfant et le fournisseur de soins
	Feuilles de travail
197	Fin du programme : Récapitulation des comportements favorisant la sécurité-incendie et reconnaissance des réalisations de l'enfant [page de titre]
199	Certificat de participation au programme
201	Note

203	Le fournisseur de soins qui fait preuve de réticence ou de résistance
204	Pratiques religieuses, spirituelles et culturelles liées à l'utilisation du feu
204	Collectivités rurales et éloignées
205	Foyers de groupe et établissements résidentiels
206	Troubles comorbides
206	Enfants d'âge préscolaire
207	Adolescents
209	Services de protection de l'enfance

211	Bibliographie
-----	----------------------